



***Istituto Comprensivo Statale "N. Nicolini"
Tollo***

**RELAZIONE FINALE
FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1**



PTOF E AGGIORNAMENTO

Ins. Marinelli Anna

A.S. 2019-2020

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 25/09/2019, con nomina del 02/10/2019 - Prot. N° 3257, il Dirigente Scolastico, dott.ssa Rosanna D'Aversa, ha conferito alla sottoscritta l'incarico annuale per lo svolgimento dei compiti connessi alla Funzione Strumentale AREA 1 in materia di P.T.O.F. e AGGIORNAMENTO, incarico che la docente ha svolto in collaborazione con la COMMISSIONE DI SUPPORTO ALL'AREA 1 composta dalle docenti Veri Barbara, Pagnanelli Luciana, Meschini Antonina.

Le aree di intervento sono state le seguenti:

- ✓ Aggiornamento, revisione e integrazione del PTOF e relativa pubblicazione; gestione, distribuzione e raccolta della modulistica (didattica e contabile) necessaria.
- ✓ Revisione e aggiornamento della Carta dei Servizi dell'Istituto e dei regolamenti allegati. Integrazione del Patto di Corresponsabilità con le novità introdotte dalla DAD.
- ✓ Reperimento e diffusione delle iniziative di aggiornamento dei docenti anche in rete con altre II.SS.
- ✓ Raccolta programmazioni e progetti.
- ✓ Verifica della coerenza delle programmazioni disciplinari con il Curricolo verticale dell'Istituto.
- ✓ Elaborazione di un calendario manifestazioni e socializzazioni.

- ✓ Esame delle proposte progettuali presentate da privati e/o Uffici scolastici e MIUR.
- ✓ Cura delle procedure di acquisizione/svolgimento/conclusione delle attività progettuali d'Istituto.
- ✓ Verifica delle fasi progettuali delle attività e dei livelli di coerenza con l'impianto complessivo del P.T.O.F.;
- ✓ Supporto all'autovalutazione d'Istituto (area 3).
- ✓ Stesura in collaborazione con la F. area 2 del Piano annuale d'inclusività e relativa valutazione annuale; collaborazione con la F.S. area 3 per l'inserimento dei documenti e modulistica nel sito web.
- ✓ Elaborazione della relazione finale da presentare al Collegio dei Docenti nella seduta del 30 giugno 2020

La docente F.S. dichiara, infine, di aver cercato, durante tutto l'anno scolastico, di fornire ai docenti coinvolti nelle varie iniziative tutte le informazioni e i chiarimenti necessari.

A seguito dell'espletamento della suddetta mansione, la sottoscritta relaziona quanto segue.

AGGIORNAMENTO PTOF

Le legge n. 107/2015 prevede, con termine ordinatorio, che le scuole predispongano il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento e possano rivedere annualmente il Piano relativo alla triennalità in corso. Si ricorda che lo scorso anno scolastico è stato predisposto il PTOF per il triennio 2019/22.

Considerato che il PTOF, oltre ad essere un documento di progettualità scolastica, costituisce uno strumento di comunicazione tra scuola e famiglia, soprattutto nella fase delle iscrizioni, il Miur ha concesso alle istituzioni scolastiche, come si legge nella circolare sulle iscrizioni 2020/21, tempi più distesi per l'**aggiornamento annuale** dello stesso, prevedendo che il **termine ultimo** per il predetto aggiornamento fosse il **7 gennaio 2020**, data di apertura delle iscrizioni a.s. 2020/21.

Pertanto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è stato aggiornato dalla Commissione di supporto all'area 1, presieduta dalla sottoscritta ed è stato approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 18/12/2019 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 4462 del 20/12/2019 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/12/2019 con delibera n. 59.

REVISIONE E AGGIORNAMENTO DELLA CARTA DEI SERVIZI DELL'ISTITUTO E DEI REGOLAMENTI ALLEGATI. INTEGRAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ CON LE NOVITÀ INTRODOTTE DALLA DAD.

Durante il corrente anno scolastico la docente e la commissione di supporto area 1 si sono

in più occasioni riunite, prima in presenza e successivamente in videoconferenza (verbali delle sedute agli atti degli Uffici di segreteria) per rivedere e aggiornare la Carta dei Servizi dell'istituto e i regolamenti allegati in collaborazione con Il dirigente Scolastico, il Dgsa e la F. S. area 2.

La Carta dei Servizi è stata introdotta nel nostro ordinamento con Decreto del Presidente dei Ministri 7 Giugno 1995, quale strumento per documentare la qualità del servizio erogato da ciascuna Amministrazione a garanzia dei cittadini, in linea con il processo avviato con la legge 241/90, che ha conferito rilevanza giuridica alle regole di trasparenza, pubblicità, partecipazione, efficienza ed efficacia. La Carta dei Servizi rappresenta un documento di indirizzo, che favorisce nell'utenza la conoscenza di questa istituzione scolastica e delle regole che la governano, favorendo in tal modo una chiara comunicazione interna ed esterna. Si rivolge a:

- Genitori per favorire la conoscenza delle modalità di accesso ai servizi offerti dalla scuola;
- Studenti per conoscere l'organizzazione interna della scuola;
- Docenti e personale amministrativo e ausiliario per un supporto all'esercizio delle proprie funzioni;
- Ente locale e associazioni territoriali per una più complessa progettazione sul territorio.

La Carta dei Servizi si articola nei seguenti paragrafi:

- A. Premessa
- B. Principi fondamentali
- C. Area didattica
- D. Organizzazione dei servizi
- E. Regolamento d'Istituto
- F. Regolamento di disciplina
- G. Organi collegiali
- H. Gestione delle risorse
- I. Prevenzione e sicurezza

E comprende i seguenti allegati:

ALLEGATO n.1

Patto educativo di corresponsabilità

ALLEGATO n.2

Criteri per l'ammissione degli alunni alle scuole dell'Istituto

ALLEGATO n.3

Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri

ALLEGATO n.4

Protocollo di accoglienza degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA)

ALLEGATO n.5

Uscite, visite e viaggi di istruzione

ALLEGATO n.6

Concessione locali

ALLEGATO n.7

Regolamento dei plessi

ALLEGATO N.8

Patto di corresponsabilità e DAD.

Quest'ultimo allegato è un'integrazione del Patto di Corresponsabilità che si è resa necessaria per regolamentare in maniera efficace una materia come quella della DAD che finora è stata praticamente inesplorata e che oggi riguarda milioni di persone. Le segnalazioni da parte dell'OMS che ritiene possibile una seconda ondata dell'epidemia legata al coronavirus nella prossima stagione invernale e il rischio che si possa ancora ricorrere alla DAD non devono questa volta trovarci impreparati e pertanto in tal caso le responsabilità del docente, dei genitori e dello studente sono state ben definite e circoscritte.

I documenti prodotti sono in attesa dell'approvazione da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto.

PREDISPOSIZIONE, DISTRIBUZIONE E RACCOLTA DELLA MODULISTICA

Nel corso del corrente anno scolastico in collaborazione, con la commissione di supporto, la sottoscritta ha dedicato le proprie attenzioni e le proprie competenze:

- ✓ alla verifica, revisione e aggiornamento degli strumenti di progettazione e programmazione in uso nell'Istituto;
- ✓ all'elaborazione di schemi per la compilazione del PIA e del PAI, di modelli per la stesura delle relazioni finali di classe per la Scuola Primaria e disciplinari per la Scuola secondaria di 1°; della griglia di valutazione delle Prove a distanza, della griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza; della griglia di valutazione delle prove sincrone e asincrone in modalità DAD per alunni in situazione di gravità; della modulistica per gli adempimenti relativi agli esami conclusivi del primo ciclo d'istruzione (griglia con rubrica di valutazione dell'elaborato finale - tabella riassuntiva per valutazione esame di stato primo ciclo - format e rubrica per l'attribuzione della valutazione colloquio esame di stato - rubrica per l'attribuzione dell'ammissione esame finale);
- ✓ alla predisposizione della modulistica per il monitoraggio della DAD, alla raccolta dei dati e all'analisi degli stessi con particolare attenzione ai punti di forza e di debolezza;
- ✓ all'aggiornamento della modulistica per la presentazione e il monitoraggio finale dei Progetti d'Istituto;
- ✓ all'aggiornamento, in conseguenza della modalità didattica a distanza, delle voci per la formulazione dei giudizi sul Registro elettronico.

REPERIMENTO E DIFFUSIONE DELLE INIZIATIVE DI AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI ANCHE IN RETE CON ALTRE II.SS.

Con la [nota 49062/2019](#) il Miur ha fornito indicazioni in materia di: formazione dei docenti in servizio a.s. 2019-2020, assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative.

Le singole istituzioni scolastiche, sulla base dei fondi assegnati direttamente dalle scuole polo, avrebbero dovuto adottare un Piano di formazione d'istituto in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo. A tale scopo la docente, incaricata dal Dirigente scolastico, ha partecipato nel mese di gennaio alla conferenza di servizio presso la scuola polo I.I.S. De Titta-Fermi di Lanciano per la programmazione delle attività formative. Ha condotto insieme alla Dirigenza e agli Uffici di segreteria una ricognizione dei bisogni formativi dei docenti.

Successivamente, le iniziative formative in presenza sono state sospese nel rispetto di quanto disposto dai Decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri per il contenimento e contrasto della diffusione del Covid-19, fino al 14/06/2020 sull'intero territorio nazionale. Alcune iniziative formative sono state comunque svolte a distanza, secondo le modalità riportate nella comunicazione del Fondo del 06/03/2020, pubblicata in conseguenza dell'emanazione del D.P.C.M. del 04/03/2020, e nella nota esplicativa sulla F.A.D., conseguente ai contatti intercorsi con Anpal.

RACCOLTA PROGRAMMAZIONI

La docente si è impegnata, in collaborazione con i referenti di plesso e i coordinatori dei dipartimenti disciplinari, nella raccolta, organizzazione e trasmissione agli Uffici delle programmazioni disciplinari della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e Secondaria di 1°. In conseguenza dell'emergenza Covid-19 e dell'adozione della didattica a distanza ha provveduto anche alla raccolta delle rimodulazioni alla programmazione che i dipartimenti disciplinari hanno ritenuto opportuno formulare.

CALENDARIO MANIFESTAZIONI E SOCIALIZZAZIONI

La sottoscritta ha redatto il calendario delle socializzazioni in occasione delle festività natalizie.

In seguito alle disposizioni in merito alle misure di contenimento della diffusione dell'epidemia da Covid-19 non sono state svolte manifestazioni e socializzazioni finali.

CURA DELLE PROCEDURE DI ACQUISIZIONE/SVOLGIMENTO/CONCLUSIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI D'ISTITUTO.

La nostra scuola documenta la propria Offerta Formativa e per la raccolta dei dati si serve della modulistica e delle procedure elaborate dalla F.S. area 1. In tale veste la docente ha raccolto le schede progetto elaborate all'inizio dell'anno scolastico, ha inserito le proposte

nel PTOF e effettuato una rendicontazione delle attività progettuali attraverso l'analisi dei monitoraggi.

SUPPORTO ALL'AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO (AREA 3).

Il ruolo di FS Area 1 non si esaurirà con la presentazione della relazione finale, in quanto la docente dovrà svolgere ancora il suo incarico nel corso del mese di luglio in collaborazione con la F.S. area 3 per l'elaborazione del RAV (Rapporto di Autovalutazione 2020) che dovrà essere effettuata, nella specifica piattaforma all'interno del portale SNV, entro il 31 luglio 2020.

MODALITÀ, SPAZI E TEMPI

Da ottobre a gennaio per procedere all'aggiornamento del PTOF 2019/2022, da gennaio a giugno per la revisione, l'integrazione, il monitoraggio e alla verifica dello stesso, entro il 31 luglio l'elaborazione del RAV.

Le attività svolte hanno previsto momenti formali ed informali: per i primi, oltre alle riunioni del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, sono state svolte anche riunioni con il D.S., le altre funzioni strumentali, i docenti referenti di plesso e la commissione di supporto sia in presenza sia in videoconferenza. In relazione ai momenti informali, invece, questi sono risultati propedeutici per superare piccole difficoltà, chiarire dubbi, confrontare opinioni, fornire documentazioni, informare sullo stato dei progetti, coinvolgere i colleghi nelle attività, raccordarsi con le altre Funzioni Strumentali dell'Istituto, con la Presidenza e con la Segreteria.

⌘ PROGETTI AREA 1 ⌘

In armonia con le finalità formative della scuola, alle attività didattiche curricolari, si affiancano attività progettuali che integrano il curricolo, lo arricchiscono e lo qualificano ulteriormente. I progetti fanno riferimento alle finalità formative e ai valori condivisi che costituiscono le ragioni delle scelte operative. L'attenzione alle necessità espresse dall'utenza, in modo esplicito o implicito, ha condotto all'elaborazione di una serie di progetti che hanno offerto agli studenti opportunità di studio e di applicazione pratica che hanno ampliato ed integrato le attività curricolari nel loro complesso. Tali progetti sono stati formulati (e/o promossi, qualora siano stati recepiti da Enti esterni) da singoli insegnanti o da gruppi di docenti interessati alla loro attuazione, e sono stati approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto. La loro descrizione dettagliata è riportata nelle singole relazioni (schede-progetto, monitoraggi) elaborate dai docenti referenti e consegnate alla F.S. di riferimento e in Segreteria. I progetti elaborati ad inizio anno scolastico sono stati

inseriti nel P.T.O.F.

La progettualità del Piano Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo Statale "N. Nicolini" relativa all'AREA 1 è stata organizzata, nelle finalità formative e nei contenuti, in due **macroaree** alle quali afferiscono tutti i progetti che sono stati sviluppati.

1. PROGETTI RICONDUCIBILI ALL'AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

EDUCAZIONE ALLA LETTURA - MUSICA - LINGUA STRANIERA – LEGALITA' - POTENZIAMENTO

2. PROGETTI RICONDUCIBILI ALL'AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA

EDUCAZIONE AMBIENTALE - EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Le finalità generali dei vari progetti, gli obiettivi trasversali e le competenze attese, le discipline/educazioni afferenti, le risorse, le tematiche che rappresentano la traccia operativa sulla quale operare le scelte e sviluppare le progettualità specifiche sono state delineate nel PTOF. L'itinerario educativo ha previsto il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche, delle famiglie, degli alunni e, in alcuni casi, anche del supporto e della collaborazione di docenti e/o professionisti esterni. Tutti i progetti hanno avuto carattere trasversale e interdisciplinare e sono stati realizzati sia in orario curriculare sia extracurriculare.

**PROGETTI D'ISTITUTO AFFERENTI ALL'AREA 1:
"P.T.O.F. E AGGIORNAMENTO"
A.S. 2019/2020**

Funzione Strumentale: Anna Marinelli

SCUOLA INFANZIA - PLESSO DI TOLLO

SEZIONE PROGETTUALE	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI	COMPENSO AGGIUNTIVO
Ambiente "Viva il mare"	Pagnanelli Luciana	Tutte le sezioni	Pagnanelli-D'Aurizio- Cataldo-Fattore-Di Ghionno -Ninniri- Pece - Di Tullio	NO
Musica "Giochiamo con la musica"	Pagnanelli Luciana	Tutte le sezioni	Pagnanelli-D'Aurizio- Cataldo-Fattore-Di Ghionno -Ninniri- Pece - Di Tullio	NO
"E' festa tutto l'anno"	Pagnanelli Luciana	Tutte le sezioni	Pagnanelli L.-D'Aurizio- Cataldo-Fattore-Di Ghionno -Ninniri- Pece - Di Tullio- Pagnanelli C.- Evangelista L.	SI'

SCUOLA DELL'INFANZIA - PLESSO DI CANOSA SANNITA

SEZIONE PROGETTUALE	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI	COMPENSO AGGIUNTIVO
Musica Musichi...AMO Alla scuola dell'Infanzia	Chezzi Donata Viviana Angelini	Bambini di 3/4/5 anni	Tutte le docenti in collaborazione con l'esperta esterna Prof.ssa Concetta Petaccia	NO
Lingua (L2) L'inglese nella Scuola dell'Infanzia	Chezzi Donata Vibiana Angelini	Bambini di 3/4/5 anni	Tutte le docenti in collaborazione con l'esperta esterna Prof.ssa Rosalinda Gialloredo	NO

SCUOLA DELL'INFANZIA - PLESSO DI CRECCHIO

SEZIONE PROGETTUALE	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI	COMPENSO AGGIUNTIVO
Musica Musica è	CARONE ANTONIA	SEZIONE UNICA	CARONE ANTONIA DI PILLO MANUELA IACHINI LOREDANA RADICA PINA Esperta esterna: Petaccia Concettina	NO

SCUOLA PRIMARIA- PLESSO DI TOLLO

SEZIONE PROGETTUALE	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI	COMPENSO AGGIUNTIVO
Salute (alimentazione) • Siamo Quello che mangiamo!	Lucia Evangelista	Tutte	Tutte le docenti del plesso	No
• "Dalla Macchia mediterranea alla tavola"(Progetto Promosso dall'Amministrazione Comunale)	Cavuto Silvia	Classi Prime	Tutte le docenti	No
	Santeusanio Mariaconcetta	Classi Seconde	Tutte le docenti	No
	Cristina Cavuto	Classi Terze	Tutte le docenti	No
	Colantuono Rossana	Classi Quarte	Tutte le docenti	No

	Radica Teresa	Classi Quinte	Tutte le docenti	
Lettura "Io Leggo ...Perché "	Raffaella Marrone	Tutte	Tutte le docenti del plesso	No
Ambiente SERR	Lucia Evangelista	Tutte	Tutte le docenti del plesso	no
POTENZIAMENTO	Lucia Evangelista	Tutte	De Nicola Lucia Colantuono Franca Tiberio Manuela Santeusano Mariaconcetta Rita Straccini D'Emilio Luciana Radica Liliana Colantuono Rossana Radica Teresa Pantalone MariaTeresa Menicucci Fabiana	No

SCUOLA PRIMARIA - PLESSO DI CANOSA SANNITA

SEZIONE PROGETTUALE	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI	COMPENSO AGGIUNTIVO
Salute (alimentazione) SIAMO QUELLO CHE MANGIAMO	DI PIETRO	TUTTE	DI PIETRO, MANCINI, MENICUCCI, PANTALONE	NO
Lettura #IOLEGGOPERCHE'	DI PIETRO	TUTTE	TUTTE	NO
Potenziamento POTENZIAMOCI	MENICUCCI	CLASSE 1 [^]	MENICUCCI, PANTALONE	NO
Musica MUSICAL...MENTE	MANCINI ROBERTA	TUTTE	BLASIOLI, MANCINI, MENICUCCI, PANTALONE	NO

SCUOLA PRIMARIA - PLESSO DI CRECCHIO

SEZIONE PROGETTUALE	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI	COMPENSO AGGIUNTIVO
Salute (alimentazione) SIAMO QUELLO CHE MANGIAMO	Franchi Pamela	Tutte le classi	Tutte le docenti curricolari del plesso	NO
Musica (Musica è...)	Concetta Di Bucchianico	Tutte le classi	Di Rado Maria Rita, Cicchitti Lidia, Di Bucchianico Concetta, Lombardi Maria Paola	NO
Lingua (L2) " TU PARLES DÉJA FRANÇAIS"	Di Bucchianico Concetta	5	Le docenti della classe 5	SI
Potenziamoci! Progetto d'Istituto	Meschini Antonina	Tutte le classi	Tutte le docenti curricolari escluse Meschini, Palmitesta e la Docente Silvia Radica	NO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - PLESSO DI TOLLO

SEZIONE PROGETTUALE	TITOLO	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI	COMPENSO AGGIUNTIVO
Lettura	Io leggo perchè	Prof.ssa Marrone	Tutte	Veri, Cavaliere, Felice, D'Elia, Del Negro, Di Fabio, Marrone, Giannantonio	NESSUN COMPENSO AGGIUNTIVO
Ambiente	Da Cicale a Formiche/ Progetto SERR (Settimana Europea di Rifiuti)	Prof.ssa Tiberio	IIIA - IIIB	Veri-Di Fabio- D'Elia- Felice-Del Negro	X

Consolidamento/Potenziamento Abilità di Base (Italiano)	Impariamo ad imparare	Prof.ssa Veri -	IA		X
Consolidamento/Potenziamento Abilità di Base (Matematica)	Impariamo ad imparare	Prof.ssa Pace -	IA		X
Consolidamento/Potenziamento Abilità di Base (Matematica)	Mathrescue.2 .Beginners	Prof. Morelli	IB		X
Consolidamento/Potenziamento Abilità di Base (Matematica)	Mathrescue.2 Advanced	Prof. Morelli	2 A /2B		X
Scrittura	Scrivere, che passione!	Prof.ssa Veri	IIIA	Veri-Di Fabio- D'Elia	NESSUN COMPENSO AGGIUNTIVO
Adolescenza	L'Avventura di diventare grandi	Prof.ssa Veri	IIIA	Veri-Di Fabio- D'Elia	NESSUN COMPENSO AGGIUNTIVO

MODALITÀ OPERATIVE / RISORSE UTILIZZATE / VERIFICHE / SOCIALIZZAZIONI FINALI / TEMPI DI ATTUAZIONE / CONTENUTI

Strategie operative, risorse impiegate, modalità di verifica e di socializzazione, nonché contenuti proposti e tempi di attuazione sono stati esplicitati nelle Schede di monitoraggio finale dei singoli Progetti redatte e consegnate in Segreteria dai docenti coinvolti.

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE: ESITI

Purtroppo a causa dell'emergenza sanitaria legata al Covid-19 e alla chiusura di tutte le scuole sul territorio in ottemperanza al D.P.C.M del 4 marzo 2020 diverse attività progettuali sono state interrotte o sono state svolte parzialmente con attività a distanza. In alcuni casi sono state annullate. Per quanto riguarda i Progetti per il recupero di matematica (mathrescue 2 beginners e advanced) promossi dal Prof. Morelli per la Scuola Secondaria di 1° di Tollo, gli ultimi incontri previsti per il secondo quadrimestre non sono stati svolti e il progetto EIPASS non ha avuto attuazione in quanto il professore è in aspettativa a partire dal 1 marzo 2020.

L'attività di valutazione delle risultanze dei progetti è stata effettuata attraverso l'analisi delle relazioni conclusive presentate dai docenti responsabili delle attività.

I progetti realizzati hanno avuto una ricaduta positiva sia sugli alunni, in termini di acquisizione di competenze e abilità specifiche, sia sull'intero Istituto Comprensivo che ha potuto, grazie ad essi, soddisfare l'esigenza di essere un'agenzia educativa presente e integrata nel territorio. Grazie alla partecipazione all'iniziativa nazionale di promozione della lettura **"#ioleggoperché"** le biblioteche scolastiche dell'Istituto Comprensivo "N.

Nicolini” si sono arricchite di ben **96 volumi**. A questi andranno ad aggiungersi le donazioni degli Editori, i quali contribuiranno con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva. Tuttavia, tranne che in questo caso e in occasione del Natale e delle manifestazioni legate al Progetto SERR, gli eventi e le socializzazioni che avrebbero dato visibilità alle attività progettuali e valorizzato il nostro istituto qualificandone l’offerta formativa sono state annullate a causa dell’emergenza sanitaria.

PUNTI DI FORZA

I punti di forza della progettualità realizzata sono stati la flessibilità didattica e organizzativa, la ricerca-azione, l’utilizzo della metodologia del problem solving, l’apprendimento cooperativo, l’approccio ludico nella scuola dell’Infanzia e nel primo ciclo della scuola Primaria, l’utilizzo degli stimoli ambientali e culturali per attuare percorsi di esplorazione, ascolto e produzione, l’attivazione di processi per analizzare, affrontare, risolvere positivamente situazioni problematiche, la curiosità e il coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte, il miglioramento delle dinamiche relazionali, la collaborazione fra docenti e il lavoro interdisciplinare.

Le metodologie attivate sono risultate una risorsa sia per gli alunni disabili sia per gli alunni con disturbi di apprendimento e con difficoltà nell'apprendere, sia per coloro che incontrano difficoltà nell'ambito emotivo e socio-relazionale, sia per coloro che presentano ottime potenzialità. In taluni casi hanno permesso il recupero per alunni in difficoltà nell’apprendimento della lingua italiana e che presentavano evidenti carenze nel possesso delle abilità di base riuscendo a colmare le lacune pregresse e gradualmente acquisire le competenze richieste. Le attività di Potenziamento hanno perseguito le finalità di:

- stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio;
- offrire l’opportunità agli alunni di recuperare alcuni abilità di tipo disciplinare;
- innalzare il tasso di successo scolastico.

In questa direzione è risultato importante ancorare gli obiettivi e gli interventi alle relazioni esistenti fra persona e contesti: traguardi, obiettivi ed interventi hanno assunto in tal modo un carattere di flessibilità e di modificabilità proprio per la stessa natura dinamica ed evolutiva del farsi delle relazioni. Questo sfondo concettuale e metodologico è diventato decisivo in quanto ha permesso di pensare alla scuola e all'azione didattica come a uno dei contesti dell'inclusione.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Un aspetto critico di alcune esperienze è stato sicuramente la sospensione delle attività didattiche in presenza che ha bruscamente interrotto l’iter progettuale e che a volte non ha permesso l’intervento delle figure esperte previste. Alcuni/e docenti hanno rilevato: - la mancanza di spazi attrezzati e adeguati allo svolgimento di alcune attività progettuali e

laboratoriali (palestra); - l'assenza della connessione alla rete internet per l'uso di strumenti tecnologici e multimediali; - la carenza di strumenti audio adeguati per ascolto/riproduzione brani musicali; - tempi ristretti per lo svolgimento di alcune attività progettuali; - ore di potenziamento ridotte per la sostituzione di colleghe assenti.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

In conclusione, per l'anno scolastico 2020/2021, è auspicabile che:

- le attività siano realizzate nel quadro di scelte tese al miglioramento continuo attraverso l'individuazione di strategie operative condivise dal corpo docenti;
- i referenti dei progetti possano presentare alla F.S. Area 1, già entro il mese di ottobre e in forma dettagliata, tutte le attività da inserire nel P.T.O.F. al fine di fornire un quadro conoscitivo più preciso dei singoli progetti;
- la futura attività progettuale possa favorire azioni sempre più coerenti con gli obiettivi di miglioramento della scuola (PdM) e con gli interessi degli alunni al fine di migliorare e qualificare sempre più i processi didattici, le metodologie e l'organizzazione dell'istituzione scolastica;
- l'offerta formativa si arricchisca di progetti tesi al miglioramento delle competenze degli studenti.

Si rende necessaria, infine, l'esigenza di operare in una Scuola che si apra sempre più alle istanze provenienti dal Territorio, che mantenga rapporti con gli altri enti scolastici da cui proviene l'utenza in entrata e che sia sempre più attenta alle richieste e ai bisogni delle Istituzioni e delle aziende locali.

CONCLUSIONI FINALI

L'esperienza vissuta come Funzione Strumentale area 1, concretizzata dopo diversi anni in cui la sottoscritta è stata membro attivo della Commissione PTOF e dopo l'esperienza come F.S. area 4 dello scorso anno, è stata molto impegnativa ma anche stimolante e gratificante, produttiva per la mia crescita professionale in quanto ha rappresentato per me il traguardo di un lungo percorso di ricerca-azione nell'ambito dei processi formativi. Il lavoro di aggiornamento del PTOF e l'elaborazione o revisione di molteplici documenti programmatici del nostro istituto quale la Carta dei servizi e dei regolamenti allegati ha permesso a me e ai membri della Commissione di supporto all'area 1 di dare un contributo concreto al Piano dell'Offerta Formativa e all'organizzazione didattica della nostra scuola, nella prospettiva di renderla sempre più efficiente, efficace ed autonoma, chiara nelle finalità, negli obiettivi da perseguire e nelle procedure da adottare. La realizzazione dei compiti assegnatomi non sarebbe stata possibile senza:

- la collaborazione e il supporto del Dirigente Scolastico;
- la collaborazione e il supporto del DGSA;
- la collaborazione con le altre funzioni strumentali e referenti di plesso per finalità comuni relative alla circolarità delle informazioni e al miglioramento della qualità della scuola;
- la collaborazione con i membri della Commissione di supporto area 1;
- la collaborazione con gli insegnanti responsabili dei vari progetti per la realizzazione e il monitoraggio degli stessi;

- la collaborazione con i docenti coordinatori dei dipartimenti disciplinari;
- la collaborazione con il personale amministrativo e ATA.

Colgo quindi l'occasione per ringraziare tutti coloro che mi hanno permesso di espletare al meglio il mio incarico.

Tollo, 22 Giugno 2020

La docente F.S. Area 1

Anna Marinelli