



# DigitalSummer@MIUR

26 luglio 2016

MIUR – Sala della Comunicazione

---

## MODULO

*Think, Make, Improve*  
*Didattica con la stampante 3D*

Gruppo di ricerca INDIRE

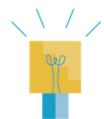
---

# MATTINA

*Ore 10.00*



*Speech di apertura* (di **Lorenzo Guasti** – Ricercatore INDIRE).  
Introduzione alla didattica con la stampante 3D sulla base della ricerca INDIRE per le scuole del primo ciclo – Introduzione al metodo *Think-Make-Improve* (TMI) e illustrazione di compiti assegnati in classe contenenti elementi di *problem solving* e pensiero computazionale. Introduzione al lato tecnico di progettazione/*slicing*/stampa)



*Workshop* (Gruppo di Ricerca INDIRE).  
L'attività si propone di far sperimentare per gruppi e individualmente il metodo adottato nella ricerca Indire, ovvero definizione di una "storia" (sfondo integratore) nella quale sono contenuti i compiti da svolgere (4-5 compiti) usando il *software* di modellazione 3D e la stampante 3D. *Tutti gli insegnanti saranno invitati a disegnare e progettare gli oggetti relativi ai compiti contenuti nella storia. Si procederà via via alla stampa degli oggetti in base al tempo a disposizione.*

*Ore 13.30 pausa pranzo*

# POMERIGGIO

*Ore 14.30*



## *Workshop*

Prosecuzione dei lavori. Applicazione del ciclo *Think, Make, Improve* utilizzando nella "storia" gli oggetti stampati nella mattina.



## *Discussione dei lavori*

Discussione su eventuali compiti proposti dagli insegnanti. Quali difficoltà tecniche sono state affrontate, efficacia del ciclo TMI, effettiva possibilità di integrazione nella didattica. Al termine della progettazione, i gruppi presentano i lavori sviluppati e discutono insieme dei risultati.

*Ore 18.00 fine attività*

*Software utilizzato:*

- **Tinkercad** ([www.tinkercad.com](http://www.tinkercad.com)). Il software si fruisce online ed è gratuito. **È consigliabile che gli insegnanti abbiano preventivamente attivato un account per velocizzare i tempi.**